

## Evaluation Aufnahmeverfahren WMS/FMS/BMS

1. 1a Alle Schülerinnen und Schüler haben die Aufnahmeprüfung zu absolvieren. Geprüft wird schriftlich. Wer wenigstens 16 Punkte erreicht, hat die Prüfung bestanden. Wer weniger als 15 Punkte erreicht, hat nicht bestanden. Bei Schülerinnen und Schülern mit einer Punktzahl zwischen 15 und 16 Punkten entscheidet die Prüfungskonferenz aufgrund der Empfehlung der Lehrpersonen der Oberstufe.

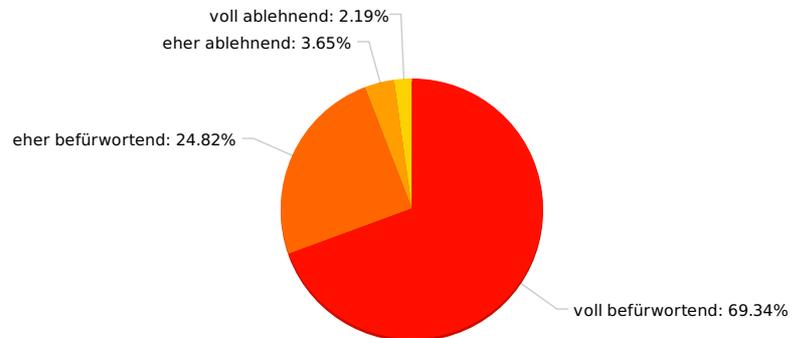
Anzahl Teilnehmer: 137

95 (69.3%): voll  
befürwortend

34 (24.8%): eher  
befürwortend

5 (3.6%): eher ablehnend

3 (2.2%): voll ablehnend



2. 1b Schülerinnen und Schüler, welche in der Oberstufe in bestimmten Fächern einen bestimmten Notenschnitt erreichen, können prüfungsfrei in die WMS/FMS/BMS eintreten.

Die übrigen Kandidatinnen und Kandidaten absolvieren die Aufnahmeprüfung.

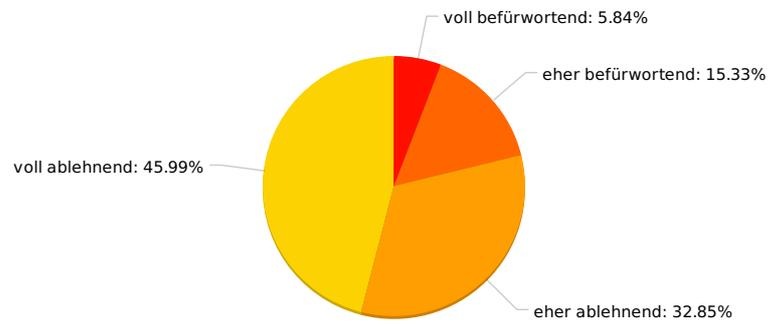
Anzahl Teilnehmer: 137

8 (5.8%): voll befürwortend

21 (15.3%): eher befürwortend

45 (32.8%): eher ablehnend

63 (46.0%): voll ablehnend



3. 1c Schülerinnen und Schüler, welche von den Lehrpersonen der Oberstufe für die Mittelschulen empfohlen werden, können prüfungsfrei eintreten. Die Empfehlung wird sich zwar vorwiegend auf die Noten abstützen, berücksichtigt aber weitere Kriterien gemäss Empfehlungsbogen und hat zudem prognostischen Charakter. Die übrigen Kandidatinnen und Kandidaten absolvieren die Aufnahmeprüfung.

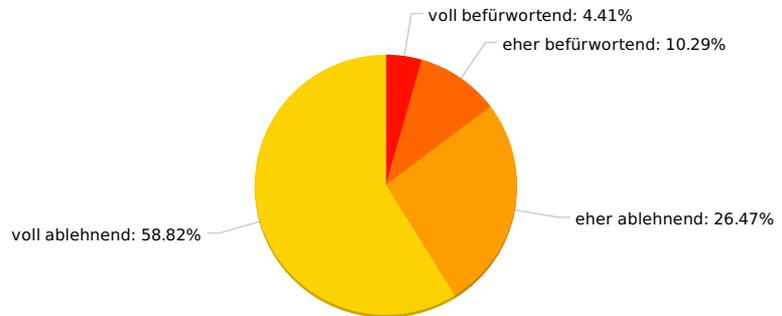
Anzahl Teilnehmer: 136

6 (4.4%): voll befürwortend

14 (10.3%): eher befürwortend

36 (26.5%): eher ablehnend

80 (58.8%): voll ablehnend



4. 1d Schülerinnen und Schüler, welche in der Oberstufe in bestimmten Fächern einen bestimmten Schnitt erreichen, können grundsätzlich prüfungsfrei in die FMS/WMS/BMS eintreten. Kandidatinnen und Kandidaten, welche diesen Schnitt nur knapp oder knapp nicht erreichen, können mittels Empfehlung der Lehrpersonen der Oberstufe prüfungsfrei eintreten, wenn ihnen letztere das Potential für die WMS/FMS/BMS attestieren.  
Die übrigen Kandidatinnen und Kandidaten absolvieren die Aufnahmeprüfung.

Anzahl Teilnehmer: 130

3 (2.3%): voll befürwortend

8 (6.2%): eher befürwortend

41 (31.5%): eher ablehnend

78 (60.0%): voll ablehnend



5. 1e Alle Schülerinnen und Schüler haben die Aufnahmeprüfung zu absolvieren. Zur Bestimmung des Prüfungserfolgs werden zwingend die Vornoten beigezogen (z.B. Verrechnung der Vornote Deutsch Oberstufe mit der in der Aufnahmeprüfung erreichten Note in Deutsch mit der Gewichtung 40:60).

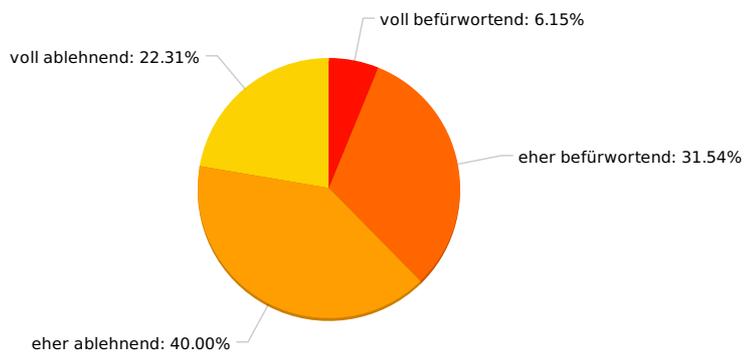
Anzahl Teilnehmer: 130

8 (6.2%): voll befürwortend

41 (31.5%): eher befürwortend

52 (40.0%): eher ablehnend

29 (22.3%): voll ablehnend



6. 1f Die Lehrpersonen der Oberstufe bestimmen abschliessend, welche Schülerinnen und Schüler in die WMS/FMS/BMS eintreten. Es gibt keine Aufnahmeprüfung für nicht zugewiesene Kandidatinnen und Kandidaten. Dieses Verfahren entspricht jenem beim Übertritt von der Primarschule in die Oberstufe.

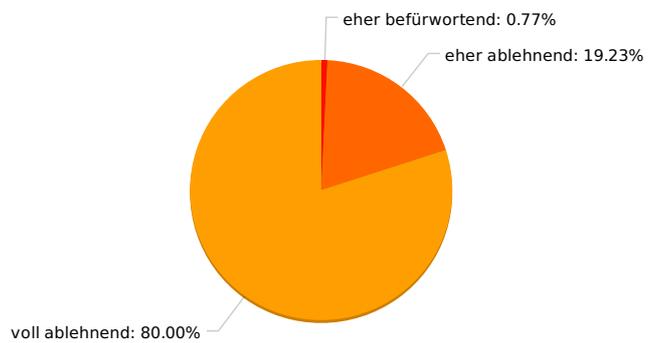
Anzahl Teilnehmer: 130

- (0.0%): voll befürwortend

1 (0.8%): eher befürwortend

25 (19.2%): eher ablehnend

104 (80.0%): voll ablehnend



7. 2 Beibehaltung der Einheitsprüfung

Gemäss Evaluationsbericht wird empfohlen, die Einheitsprüfung (=dieselbe Prüfung für WMS, FMS, BMS) beizubehalten. Teilen Sie diese Auffassung?

Die Einheitsaufnahmeprüfung soll grundsätzlich beibehalten werden.

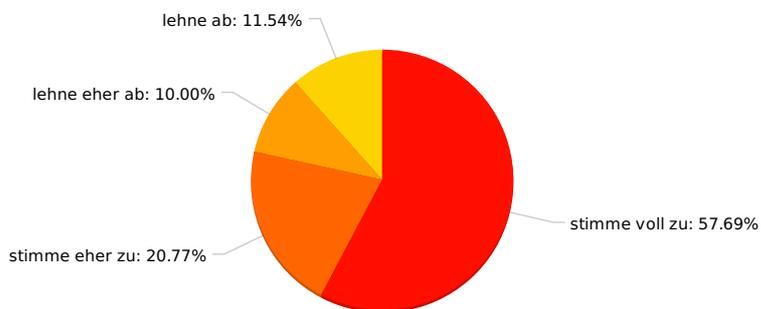
Anzahl Teilnehmer: 130

75 (57.7%): *stimme voll zu*

27 (20.8%): *stimme eher zu*

13 (10.0%): *lehne eher ab*

15 (11.5%): *lehne ab*



8. 3. Prüfungsfächer

Welche Kombination von Prüfungsfächern befürworten Sie bzw. lehnen Sie ab?

3a Status quo

Mathematik I, Mathematik II, Deutsch, Französisch

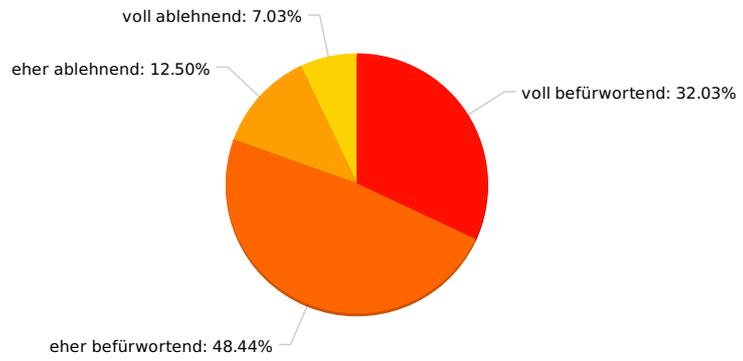
Anzahl Teilnehmer: 128

41 (32.0%): voll  
befürwortend

62 (48.4%): eher  
befürwortend

16 (12.5%): eher ablehnend

9 (7.0%): voll ablehnend



9. 3b. Reduktion ohne Französisch  
Mathematik I und II (gemittelte Note), Deutsch

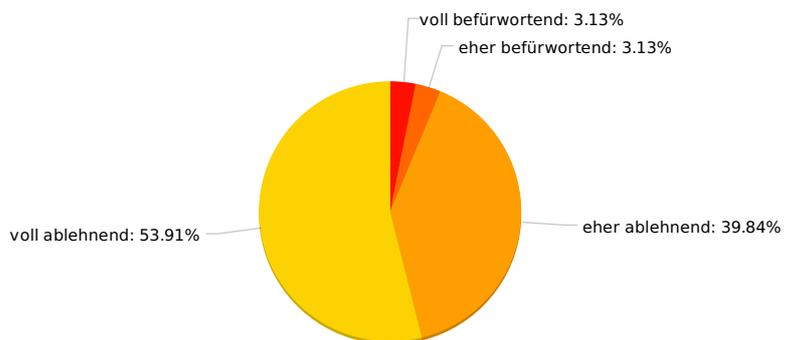
Anzahl Teilnehmer: 128

4 (3.1%): voll befürwortend

4 (3.1%): eher befürwortend

51 (39.8%): eher ablehnend

69 (53.9%): voll ablehnend



10. 3c. Ergänzung mit Englisch

Mathematik I, Mathematik II, Deutsch, Fremdsprachen (Französisch und Englisch, eine Note)

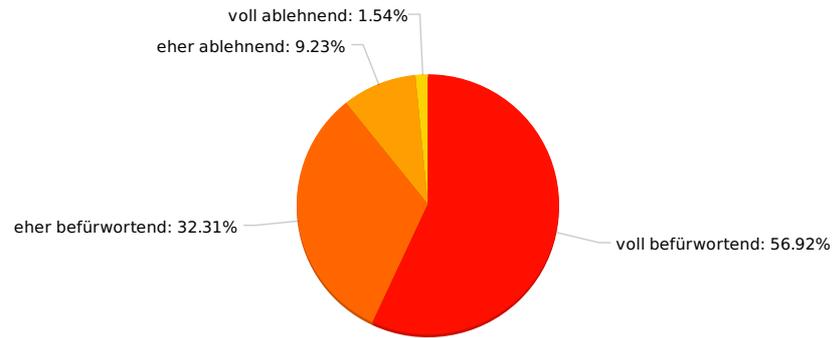
Anzahl Teilnehmer: 130

74 (56.9%): voll  
befürwortend

42 (32.3%): eher  
befürwortend

12 (9.2%): eher ablehnend

2 (1.5%): voll ablehnend



#### 11. 4. Unterschiedliche Bestehensnormen

Im Evaluationsbericht wird empfohlen zu prüfen, ob für einzelne Ausbildungsgänge unterschiedliche Bestehensnormen festzulegen sind. Teilen Sie diese Auffassung?

Für die verschiedenen Ausbildungsgänge sollen unterschiedliche Bestehensnormen festgelegt werden.

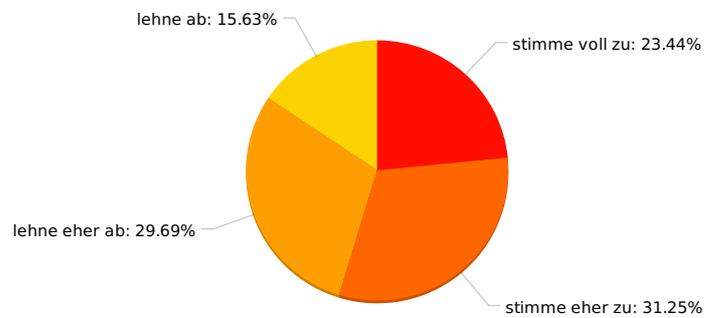
Anzahl Teilnehmer: 128

30 (23.4%): *stimme voll zu*

40 (31.3%): *stimme eher zu*

38 (29.7%): *lehne eher ab*

20 (15.6%): *lehne ab*



## 12. 5. Prüfungstage

Gemäss Evaluationsbericht sollen die einzelnen Prüfungsteile auf zwei Halbtage (Samstag- und Montagvormittag) gelegt werden. Teilen Sie diese Auffassung?

5a. Die Prüfung soll weiterhin an einem Tag (Montag) durchgeführt werden.

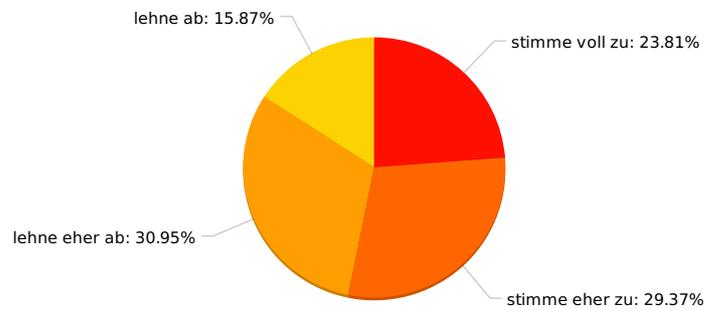
Anzahl Teilnehmer: 126

30 (23.8%): **stimme voll zu**

37 (29.4%): **stimme eher zu**

39 (31.0%): **lehne eher ab**

20 (15.9%): **lehne ab**



13. 5b. Die Prüfung soll auf zwei Halbtage (Samstag und Montag) verteilt werden.

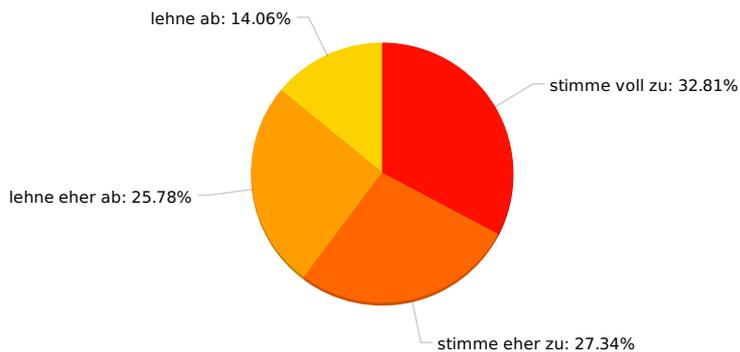
Anzahl Teilnehmer: 128

42 (32.8%): *stimme voll zu*

35 (27.3%): *stimme eher zu*

33 (25.8%): *lehne eher ab*

18 (14.1%): *lehne ab*



#### 14. 6. Prüfungstermin

Derzeit wird die Herbst-Aufnahmeprüfung anfangs September in der Kalenderwoche 36 durchgeführt. Die Projektgruppe schlägt vor, die Prüfung in der zweiten Septemberhälfte in der Kalenderwoche 38 durchzuführen. Teilen Sie diese Auffassung?

6a Die Prüfung soll weiterhin in der Kalenderwoche 36 durchgeführt werden

Anzahl Teilnehmer: 122

12 (9.8%): **stimme voll zu**

17 (13.9%): **stimme eher zu**

51 (41.8%): **lehne eher ab**

42 (34.4%): **lehne ab**



15. 6b. Die Prüfung soll neu in der Kalenderwoche 38 durchgeführt werden.

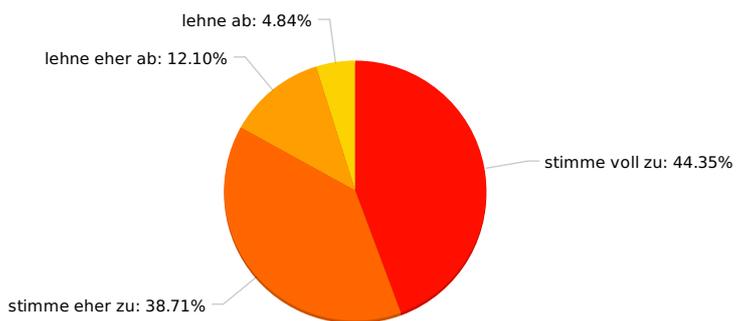
Anzahl Teilnehmer: 124

55 (44.4%): *stimme voll zu*

48 (38.7%): *stimme eher zu*

15 (12.1%): *lehne eher ab*

6 (4.8%): *lehne ab*



### 16. 7. Notenschlüssel

Bis anhin wurde dem Schwierigkeitsgrad der Prüfung Rechnung getragen, indem die Punktezahl für die Erreichung der Note 6 angepasst wurde. Gemäss Evaluationsbericht (S. 38 ff.) soll dies künftig durch die Festlegung des Notenschnitts und der Standardabweichung bei den einzelnen Prüfungsfächern erreicht werden. Damit soll insbesondere erreicht werden, dass Mathematik und Sprachfächer effektiv zu je 50 Prozent zählen. Stimmen Sie dieser Anpassung zu?

Der Notenschlüssel soll durch Festlegung des Notenschnitts und der Standardabweichung je Fach festgelegt werden.

Anzahl Teilnehmer: 125

57 (45.6%): *stimme voll zu*

53 (42.4%): *stimme eher zu*

14 (11.2%): *lehne eher ab*

1 (0.8%): *lehne ab*

